

OBJETIVOS GENERALES

A. REFERIDOS A LOS ALUMNOS:

- Potenciar y favorecer el desarrollo personal de los alumnos, especialmente, sus capacidades de socialización y autonomía.
- Desarrollar sus capacidades afectivas personales y en su relación con los demás.
- Promover actitudes de cooperación, tolerancia y solidaridad entre los compañeros.
- Comprender y respetar las diferencias personales y culturales.
- Desarrollar actitudes de respeto, participación, colaboración y trabajo en grupo.
- Aprender la importancia de actuar de acuerdo a los valores y a las normas de convivencia.
- Disfrutar de la convivencia y la socialización entre niños de Zamora.
- Mejorar sus habilidades para resolver posibles conflictos de forma pacífica, respetuosa y dialogante.
- Adquirir hábitos de higiene, salud, limpieza y orden, derivados del respeto a las normas de comportamiento, y que contribuyen al bienestar personal y colectivo.
- Valorar la importancia del esfuerzo y la responsabilidad para obtener nuestras metas.
- Valorar la importancia de respetar las normas de educación vial como forma de prevención de accidentes.
- Complementar la educación que reciben los alumnos en su escuela rural o urbana de origen.
- Aplicar metodologías innovadoras y de compensación educativa.
- Contribuir al desarrollo de las competencias del currículo.

B. REFERIDOS AL PROFESORADO:

- Coordinar esfuerzos para diseñar una planificación semanal que preste atención preferente a la innovación educativa en los ámbitos metodológico y didáctico.

- Favorecer el desarrollo de las competencias del currículo a través de metodologías innovadoras.
- Desarrollar un proyecto de innovación educativa que favorezca la investigación, participando en aquellas actividades de formación que permitan el avance en el campo de las TIC.
- Garantizar el normal desarrollo de las actividades programadas con la participación e implicación de todos los sectores de la comunidad escolar, posibilitando los medios necesarios.
- Participar activamente en las distintas actividades programadas para la semana C.R.I.E., especialmente durante el horario lectivo.
- Ofertar a los profesores de los centros que asisten al C.R.I.E. materiales e ideas susceptibles de ser utilizados en sus centros de origen.
- Posibilitar vías de comunicación entre los tutores de los diferentes centros educativos, que favorezcan las aportaciones oportunas, contribuyendo así a una mejor adecuación de la programación C.R.I.E. y a las demandas educativas de los Centros asistentes.

Los planteamientos educativos del C.R.I.E. se enmarcan dentro de la Educación Compensatoria, y su funcionamiento proporciona una mejora cualitativa de la formación que los alumnos reciben en sus centros educativos habituales, favoreciendo su autonomía, su desarrollo personal y social, así como, complementando el currículo escolar mediante actividades innovadoras y las convivencias entre alumnos de diferentes zonas. Por otro lado, nos permite ofrecer alternativas para superar las dificultades que se derivan del hecho de pertenecer a un medio económico, social, cultural o geográfico desfavorecido o simplemente, de participar en actividades que desde los propios centros escolares no se les pueden ofertar.

Los **objetivos** que se explicitan a continuación, se han establecido de acuerdo a las actividades que se realizan en el CRIE durante la semana de desarrollo del centro de interés **"CUENTA QUE TE CUENTA CONTANDO CUENTOS"**:

- Promover la interacción entre los alumnos/as de los diferentes centros educativos.
- Desarrollar las competencias del currículo a partir de actividades interdisciplinares.

- Empatizar con los personajes emblemáticos del proyecto, que guiarán al alumno a través de las actividades de la semana.
- Trabajar en equipo coordinando las ideas y aportaciones de cada miembro en la elaboración de cuentos, así como, en el desarrollo de otras actividades de equipo.
- Participar de forma activa y responsable en la toma de decisiones del grupo.
- Producir textos escritos breves y sencillos.
- Estimular su imaginación y creatividad a través de diversas actividades.
- Favorecer su deseo de comunicarse aprovechando situaciones de la vida cotidiana.
- Participar de forma activa en las diferentes situaciones de comunicación.
- Comprender e interpretar mensajes y textos breves orales y escritos.
- Utilizar el lenguaje oral y escrito como instrumento fundamental de comunicación y relación con los demás.
- Respetar las normas básicas de comunicación en las diferentes actividades.
- Valorar la importancia de los medios de comunicación social (entre ellos la radio) como forma de aprendizaje y acceso a la información.
- Conocer a algunos de los autores de cuentos y fábulas más populares y conocidos.
- Trabajar los valores transmitidos en algunos cuentos promoviendo la reflexión y la visión crítica y personal.
- Comprender la importancia del reciclaje y el consumo responsable, participando de forma responsable en las tareas de reciclaje y reutilización.
- Respetar las normas de uso, seguridad y mantenimiento en el manejo de herramientas, aparatos y máquinas (karts, bicicletas, cámaras de fotos, ordenadores, etc.)
- Tomar conciencia de las normas de señalización de tráfico como peatones y como conductores de karts y bicicletas, desarrollando hábitos de comportamiento cívico-social responsable.
- Recoger, explorar y tratar información en los diferentes entornos, manejando también imágenes, sonidos, materiales impresos, etc.
- Desarrollar habilidades que despierten la capacidad para expresar sensaciones, la creatividad y la comunicación, a través de diferentes expresiones no convencionales, liberando las emociones y el conocimiento personal.
- Fomentar la conciencia de grupo y el conocimiento del mismo creando situaciones de desinhibición a través de diferentes dinámicas.
- Utilizar diferentes tipos de recursos tecnológicos.
- Utilizar la lengua inglesa como vehículo de comunicación en diversas situaciones de la vida diaria del C.R.I.E.
- Leer libros, reseñas, mensajes y diversos carteles que contribuyen a mejorar la convivencia en el CRIE.