

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos que se explicitan a continuación se han establecido de acuerdo a las actividades que se realizarán en el CRIE durante la semana de desarrollo del centro de interés: **KONNICHIIWA**

- **Desarrollar la curiosidad por conocer diferentes aspectos de la cultura oriental.**
- **Participar en actividades de grupo, adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario.**
- **Respetar los principios shaolines.**
- **Utilizar la lectura de textos relacionados con la cultura oriental como fuente de disfrute e información y considerarla como un medio de aprendizaje y enriquecimiento personal de máxima importancia.**
- **Utilizar la lengua inglesa como un vehículo de comunicación en la vida diaria del CRIE.**
- **Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas y como herramienta de aprendizaje. Mostrar interés y respeto hacia las personas que hablan la lengua extranjera.**
- **Poner interés y realizar con precisión la caligrafía china para elaborar diferentes caracteres utilizando la piedra, la tinta y el pincel.**
- **Elaborar obras tridimensionales, siguiendo pautas del proceso creativo.**
- **Utilizar la escucha musical activa de varias obras de la cultura oriental en diferentes actividades.**
- **Desarrollar cognoscitivamente situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes contextos motrices.**
- **Conocer las normas básicas de circulación y adoptar las normas de seguridad como peatón, ciclista y conductor.**
- **Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.**
- **Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva y expresándolo sin temores.**
- **Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.**
- **Valorar la importancia de hacer un uso responsable de la energía (encendido y apagado de luces, desenchufar aparatos, uso responsable del agua y del papel).**
- **Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.**
- **Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, recogiendo datos para adquirir aprendizajes de modo eficiente y responsable.**