Junta de Castilla y León
Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

Lugares de Libro

Curso 2017/2018

"DISTRITO ZERO: LECTURAS Y ESCRITURAS SALUDABLES"

CRIE de ZAMORA (Centro Rural de Innovación Educativa de Zamora).

(Insertar imagen alusiva al Lugar de Libro)

DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CRIE de ZAMORA
Código de centro	49010709
Dirección	Carretera de la Aldehuela s/n
Localidad	ZAMORA
Provincia	Zamora
Tlfno./Fax	619572821 / 980.52.75.62
Correo electrónico	49010709@educa.jcyl.es
Web del centro	http://criezamora.centros.educa.jcyl.es/sitio/
Facebook/Twitter	https://twitter.com/@CrieZamora

PROFESOR/A RESPONSABLE DE "LUGARES DE LIBRO"			
Nombre y apellidos	Antonio Sánchez Martín		
Tlfno. de contacto	648.25.01.92	**Correo electrónico**	asanchezmart@educa.jcyl.es

Guion de la experiencia:

GUION DEL LUGAR DE LIBRO "DISTRITO ZERO: LECTURAS Y ESCRITURAS SALUDABLES"	
Título:	DISTRITO ZERO: LECTURAS Y ESCRITURAS SALUDABLES
Tema del proyecto:	La alimentación responsable y la vida saludable.
Hilos conductores del proyecto:	
1. La alimentación saludable 2. Los hábitos saludables y responsables 3. Uso responsable de los recursos materiales	
Descripción del proyecto:	
Breve explicación del "Lugar de Libro" elegido por el centro: de dónde parte, cómo se desarrollará y qué es : El equipo pedagógico del CRIE de Zamora, apoyándose en la experiencia de los últimos años, considera prioritario inculcar en los alumnos el sentido de la responsabilidad hacia el cuidado y el respeto, tanto de su propio cuerpo como de su entorno, trabajando por tanto en una educación en valores y emociones (salud corporal y mental) desde todos los ámbitos del aprendizaje (en los que se incluyen los procesos de la lectura y de la escritura). De hecho, en el curso 2015-2016 al CRIE de Zamora se le concedió, mediante *Resolución de 13 de junio de 2016 de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades del MECD, el distintivo de calidad "SELLO VIDA SALUDABLE"*. Por todo ello, el CRIE de Zamora se planteó la necesidad de profundizar de forma práctica durante el curso académico 2017-2018 en dinámicas de innovación e investigación a través de aspectos relativos a la alimentación responsable, los hábitos de vida saludable, la educación emocional y la inclusión. De esta manera, el lugar del libro se plantea dentro de un proceso metodológico de "gamificación", como el ambiente de aprendizaje creado en el CRIE de Zamora alrededor de dicha propuesta, utilizándose diversos espacios que inviten a la lectura y a la escritura, a través de la utilización de actividades motivadoras que generen el fomento de la lectura (como, por ejemplo, el "Escape Room" o el "MyPlate").	
Finalidad:	
Qué queremos conseguir : **.-** Utilizar la lectura de textos relacionados con la alimentación, los hábitos saludables y el equilibrio emocional como fuente de información y de disfrute, considerándola como un medio de aprendizaje y enriquecimiento personal de máxima importancia. .- Descubrir las informaciones que transmite el etiquetado de los alimentos y los diferentes productos. .- Desarrollar la curiosidad por conocer la influencia que tiene la alimentación en la salud. .- Proporcionar recursos lectores e información contrastada para favorecer la compra responsable y equilibrada.	

Principales actuaciones a realizar en el centro:

Con el alumnado del centro:

Todo empieza siendo cada alumno un "elegido": ¿De qué facción eres?
FACCIÓN UNO: Todos podrán confiar en ti. Tu sinceridad no tiene límites.
FACCIÓN DOS: Serás un referente de comprensión. El trabajo lo es todo.
FACCIÓN TRES: Protegerás el planeta del desastre. Incansable y sin miedo.
FACCIÓN CUATRO: La búsqueda del conocimiento será tu vida. No hay engaño posible.
A partir de ahí:

1. *"Tú eres importante. Los demás tu prioridad. Juntos podemos cambiar el mundo…"*
   - Lenguaje oral y escrito como instrumento fundamental de comunicación y relación con los demás.
   - Valores transmitidos en cuentos y leyendas, promoviendo la reflexión y la visión crítica y personal, fomentando la animación a la lectura.
2. Desarrollo práctico de las actividades específicas del proyecto.
3. Proceso metodológico de "gamificación" a lo largo de toda la semana.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Puertas abiertas de cara la participación práctica en actividades concretas durante los lunes por la mañana especificados para tal fin.
2. Elaboración de videos y trabajos colectivos.
3. Aprendizaje servicio a través de los materiales creados para el "Lugar de Libro".

Productos finales a elaborar:

1. Video resumen "Book trailer"
2. Carteles.
3. "Escape Room"

Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

El plan de lectura del CRIE de Zamora se enmarca dentro del Plan anual de actuación del centro, con la intención de desarrollar de manera eficaz el centro de interés del proyecto para el curso 2017-2018, basado en la alimentación saludable y responsable:

El CRIE de Zamora se convierte en el "DISTRITO ZERO", creándose para ello el siguiente logo:

El hecho de denominarse de esta manera el entorno de trabajo en los espacios del CRIE de Zamora, así como el hilo conductor del proceso nos conduce a la siguiente historia:

"Hubo un tiempo en que prados, bosquecillos, arroyos, la tierra, y toda vista acostumbrada, parecían ser, en la luz celeste, adornos, la gloria, la frescura de un sueño.

Hoy ya no es como fue, me vuelva a donde quiera, de día o por la noche: las cosas que veía no puedo verlas ya…"

*"**Insinuaciones de inmortalidad por recuerdos de la temprana niñez**" por William Wordsworth ("Oda a la inmortalidad") -una de las expresiones más bellas del romanticismo inglés-.*

HILO CONDUCTOR NARRATIVO DEL LUGAR DEL LIBRO DEL CRIE DE ZAMORA:

"Corre el año 2017 (2018) cuando el mundo se encuentra contaminado por un desastre ecológico.

Una comunidad de personas viven apartadas en una colonia llamada "Distrito Zero", donde su vida está controlada por un "ser superior" que los guía y les aconseja.

Los alumnos y profesores que llegan al "Distrito Zero" son denominados los "elegidos", y están infectados del exterior como consecuencias de una gran contaminación.

La única salida para poder salvarse y aprender a vivir fuera del "Distrito Zero" consiste en estar muy atentos a todo lo que ocurra durante la semana de desintoxicación.

Los "elegidos" contaminados llegan sufriendo males inexplicables como pesadillas, engaños, mentiras, dudas, mitos…algunas de ellos ni siquiera lo saben.

Durante la semana en el CRIE de Zamora se intentará que los alumnos alcancen una transformación vital interior que les ayude posteriormente en su día a día una vez que abandonen el "Distrito Zero".

Para poder escapar sanos y salvos han de encontrar la "cura" y dar respuesta a muchas preguntas, mentiras y mitos. Sobre todo, desenmascarar a una sociedad que nos intenta engañar a través de la televisión, la publicidad, internet y clones de malos hábitos.

La "cúpula" se llamará la organización encargada de llevar a cabo esta misión y seguir las órdenes del "ser superior".

No será nada fácil porque el mundo sufre un desastre ecológico muy grande. Para ello, hay que descubrir y reflexionar sobre el conocimiento de los seres vivos, y todo lo que se encuentra a su alrededor a través de unos valores positivos éticos, críticos y emocionales.

Supervivencia de la especie humana frente al peligro que representa la vida en el planeta con las industrias contaminantes y las enormes multinacionales.

El fin perseguido en el "Distrito Zero" por parte de dicha "cúpula" es que todos los habitantes "elegidos" puedan conseguir "la cura" –antídoto-, y así puedan alcanzar una nueva vida; con la intención posterior de que ellos puedan salvar a otros seres vivos posteriormente en el planeta (al estilo de un virus positivo que se extienda como un servicio a los demás), y que no se produzca lo que posiblemente ocurra en poco tiempo … que es el exterminio.

¿Será posible vivir fuera del "Distrito Zero" en un futuro cercano?..."

En Zamora, a 31 de octubre de 2017

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.: Antonio Sánchez Martín

Firma del profesor responsable